

Mardi 20 mars 2018

Bébés lecteurs

Rencontrons-nous autour de l'eau, de ce qui est mouillé et des bêtes qui vivent dans ou au bord de l'eau

Livres présents dans la bibliothèque et empruntables, on abordera les questions suivantes :

C'est mouillé dit Lulu ! : de Fani Marceau pour découvrir ce qui est mouillé : c'est mouillé comme... ce que le petit peut rencontrer comme situations mouillées : c'est rigolo !

Imagier mouillé de Véronique Joffre ou comment découvrir ce qui est mouillé dans la nature : : de la goutte à la rosée... plein de découvertes de mots : verbes, noms, et expressions : c'est tout coloré !

Crocolou aime l'eau de Ophélie Texier : Crocolou le crocodile aime découvrir la pluie et l'eau sous toutes ses formes : tendre et affectueux, et cela dépassionne l'heure du bain.

La piscine de Audrey Poussier : découvrir et surmonter la peur éventuelle de la piscine et rigoler avec des plongeurs facétieux. C'est aussi un joli texte sur la peur/la bravoure.

La grenouille verte : celle qui vit au bord de l'eau, pour découvrir en douceur le principe du pop-up.

Plouf la petite bête d'Antonin Louchard : un album rigolo pour évoquer le bain.

CHANSON

Les petits poissons dans l'eau

(Réf Au fil des flots Didier jeunesse)

Les petits poissons dans l'eau
Nagent, nagent, nagent, nagent, nagent
Les petits poissons dans l'eau
Nagent aussi bien que les gros
Les petits, les gros
nagent comme il faut
Les gros, les petits
nagent bien aussi
Les petits poissons dans l'eau
Nagent, nagent, nagent, nagent, nagent
Les petits poissons dans l'eau
Nagent aussi bien que les

JEU DE DOIGTS

Monsieur Poisson se promène

(Réf.

Les jeux chantés des tout-petits (0-3 ans)

Didier jeunesse.)

Monsieur Poisson se promène

Au fond de l'eau

Un crabe méfie-toi
ça marche, ça marche
Un crabe méfie-toi
ça marche de guingois
Un crabe méfie-toi
ça pince, ça pince
Un crabe méfie-
Toi ça pince quelquefois

COMPTINE

Bateau sur l'eau

Bateau sur l'eau
La rivière la rivière
Bateau sur l'eau
La rivière et plouf
Dans l'eau
Si l'enfant est assis sur les genoux de l'adulte, on peut rajouter :

-

Tu m'aimes ?

Si l'enfant répond «

oui

», le serrer contre soi et dire :

«

reste avec moi

dans le bateau

».

Si l'enfant répond «

non

», le faire basculer en arrière (en le retenant !) et
dire :

«

tombe au fond de l'eau avec les poissons !

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET MOTRICES (extrait de educatout)

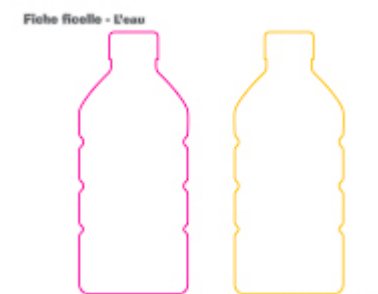
<https://www.educatout.com/activites/themes/eau.htm>

Jeux d'eau

Prenez deux contenants, un rempli d'eau et un vide. À l'aide d'objets tels que des éponges, des compte-gouttes, des tasses à mesurer, etc., les enfants doivent transférer l'eau d'un contenant à l'autre.

Gouttes d'eau cachées dans les bacs

[\(Ouvrir gouttes d'eau miniatures\)](#) Imprimez et plastifiez. Dans les bacs de manipulation (plumes, sable, céréales de riz soufflé, eau, neige, glace), insérez des gouttes d'eau imprimées et plastifiées. Laissez les enfants les trouver.



Où se cache l'eau?

[\(Ouvrir gouttes d'eau miniatures\)](#) Imprimez et plastifiez. Placez de petites images de gouttes en carton un peu partout dans votre local. Au signal, les enfants doivent partir à la recherche des gouttes d'eau. Ici, il n'y a pas de gagnant, le but est simplement de s'amuser!

Fiches ficelle-L'eau

[\(Ouvrir fiches ficelle-L'eau\)](#) Imprimez pour chaque enfant. Les enfants tracent les lignes des dessins avec de la colle et positionnent ensuite le fil ou la corde en suivant ces lignes.

Le jeu des éponges

Déterminez le début et la fin d'un parcours. À une extrémité du parcours, déposez un bac rempli d'eau avec des éponges. À l'autre extrémité, placez un autre bac sur lequel vous dessinerez une ligne noire pour indiquer le niveau que l'eau devra atteindre. Les participants doivent prendre les éponges mouillées dans un bac et aller les tordre dans l'autre bac. Le jeu se poursuit jusqu'au moment où le niveau d'eau est égal à la ligne noire.



Gouttes de pluie à enfiler

[\(Ouvrir gouttes de pluie à enfiler\)](#) Imprimez, plastifiez et perforez des trous tout autour des modèles. Les enfants peuvent utiliser une corde, un lacet ou un ruban pour les enfiler.

Les flaques d'eau

Découpez des flaques d'eau dans du papier construction bleu et fixez-les au sol dans votre aire de jeu avec du « Mac-Tac ». Les enfants devront sauter par-dessus les flaques d'eau selon vos directives : en frappant dans leurs mains, sur un pied, les yeux fermés, en tenant la main d'un ami, etc. Variante : Vous pouvez utiliser les mêmes flaques et en faire un jeu de flaques d'eau musicales. Il suffit de faire jouer de la musique et de suivre les mêmes règles que la traditionnelle chaise musicale.

Gouttes de pluie

Installez un cerceau pour chacun des enfants au sol. Par le biais d'une petite mise en scène, expliquez aux enfants qu'ils sont des gouttes de pluie et qu'ils doivent sauter d'un cerceau à l'autre.

Chaloupes

Construisez des chaloupes avec de grosses boîtes de carton. Permettez aux enfants de peindre les bateaux avec de la gouache. Installez les boîtes sur un grand plastique bleu. Les enfants s'assoient dans les chaloupes et rament avec des nouilles pour la piscine. Vous pouvez ajouter un coffre et des cannes à pêche pour rendre le jeu encore plus réel.

Extrait de : www.magicmaman.com

Votre enfant a peur de l'eau. Comment réagir ? Faut-il insister ? Que faut-il éviter ? Explications avec Jacques Nicolas, président et animateur d'un club de bébés nageurs.

Bien qu'ils aient baigné neuf mois dans le [liquide amniotique](#) du ventre de leur mère, il arrive que les tout-petits soient impressionnés et inquiets au bord de l'eau. Dans cette situation : quels gestes et jeux doit-on adopter ou, au contraire, éviter ? Quel matériel peut aider l'enfant ? Faut-il insister ? Jacques Nicolas, président et animateur du [Baby Club de Beauvais](#) (Oise), et vice-président de la [Faael](#) (Fédération des activités aquatiques d'éveil et de loisir), vous répond.

- À l'origine de la peur de l'eau

Un bébé n'a naturellement pas peur de l'eau. Cette inquiétude qui peut survenir chez les petits découle de celle des **parents qui, préoccupés par la santé et le bien-être de leur tout-petit, communiquent leurs ondes négatives sans s'en rendre compte**. « Les enfants ont très souvent envie de faire des expériences autour de l'eau : tester leur équilibre sur un tapis flottant, s'immerger dans l'eau... ces situations inquiètent les parents, qui veulent aussitôt rattraper et retenir l'enfant » explique Jacques Nicolas.

« Durant une **séance de bébés nageurs**, sur 50 enfants, 48 vont être très excités à l'idée de patauger, quand 2 seulement vont être un peu plus réticents. » La peur de l'eau reste donc assez rare. Selon l'animateur, **elle peut aussi être liée à l'immensité de la piscine** (par rapport à la baignoire de la salle de bains) ou aux bruits résonnants, mais dans ces cas-là, l'enfant n'a pas peur très longtemps.

Enfin, en grandissant, les enfants évoluent et l'eau peut, tout d'un coup, devenir une source d'anxiété. « Très souvent, on constate que les bébés deviennent réticents à la baignade une fois qu'ils ont évolué dans un autre domaine. **L'apprentissage de la propreté, du langage ou de la marche mène paradoxalement à une régression au bord de la piscine.** De la même manière, l'arrivée d'un petit frère ou d'une petite sœur, un bouleversement familial ou un déménagement inquiètent un enfant, qui se lancera alors moins facilement dans l'eau. »

- À éviter à tout prix que l'enfant ait peur de l'eau

Pour éviter que l'enfant ait peur de l'eau, Jacques Nicolas conseille de **ne pas faire les choses à la place du tout-petit** : il est important de lui proposer, pourquoi pas de lui montrer, mais il faut éviter de faire à sa place. « Généralement, les parents veulent aider leur enfant à sortir ou entrer dans l'eau. Mais tant qu'il ne demande pas d'aide, par un regard, un geste ou un mot, il vaut mieux ne pas l'aider. » Ainsi, il apprend par lui-même et comprend ce qu'il faut faire ou ne pas faire.

« Il est normal que les parents soient très protecteurs. Si leur enfant reste sous l'eau une seconde, ils paniquent aussitôt. Pourtant, **à l'âge de 5/6 mois, un bébé peut rester entre 6 et 12 secondes immergé**, sans que cela pose problème », souligne l'animateur.

Autre point à éviter : **ne pas faire de mouvements brusques**. « Même si l'enfant est déséquilibré (sur un tapis par exemple), il ne faut pas le rattraper brusquement. Cela risque de l'inquiéter et de provoquer une peur jusqu'alors inexistante ». Ainsi, lorsqu'il anime une séance de bébés nageurs et que les enfants sont sur le tapis, Jacques Nicolas demande aux parents de laisser les bras dans l'eau. « Nous faisons déjà attention à ce que les enfants ne soient pas trop près du bord, il n'y a donc aucun risque, mis à part une immersion sous l'eau trop longue ». Dans ce cas, bien sûr, les adultes interviennent.

- Comment réagir lorsque l'enfant a peur de l'eau ?

Pour mettre son enfant à l'aise, **il faut avant tout insister**, continuer l'activité. Reporter la baignade à plus tard ne changera rien. En revanche, **insister ne veut pas dire contraindre**. Il faut réitérer la sortie à la piscine tout en écoutant l'enfant. « Il reste féroce accroché à la maman et ne se lasse pas de câlins au bord de la piscine ? Il est donc important de respecter son désir, même s'il peut être frustrant pour les parents, qui auraient aimé le voir s'épanouir comme les autres enfants. », prévient Jacques Nicolas.

Respecter la peur de l'enfant n'empêche pas, bien sûr, de régulièrement proposer des activités (toboggan, jeu dans l'eau...), même si le tout-petit les refuse systématiquement. « J'ai déjà vu des enfants qui, pendant 6 mois, marchaient autour du bassin sans jamais s'approcher de l'eau. Un jour, sans que personne ne comprenne pourquoi, ils ont pris la décision d'aller se baigner ». La clé pour faire disparaître les peurs aquatiques ? **Tout simplement accepter le rythme de l'enfant.**

- **Distraire l'enfant pour apaiser ses peurs**

« Pour éviter que l'enfant panique, il est possible de le distraire, en attirant son attention sur autre chose que la baignade en elle-même ». Plonger un objet sous l'eau, jouer avec un arrosoir, observer les autres enfants, écouter la musique diffusée dans l'enceinte de la piscine... **Penser à autre chose permet au tout-petit de se détendre.**

« Régulièrement, quand les enfants sont en plein apprentissage de la propreté, ils aiment transvaser l'eau d'un récipient à un autre, pencher l'arrosoir pour qu'il se vide puis le remplir à nouveau. » Le rôle des parents, dans ce cas ? Encourager son enfant et le laisser faire, même si cela dure des heures.

- **Un matériel de piscine très utile**

Le plaisir de la baignade passe aussi par la sécurité et l'[autonomie](#). Pour aider l'enfant à décider lui-même ce qu'il veut faire, **les brassards sont, selon l'animateur, l'objet idéal.** « C'est un outil de sécurité très utile, qui rassure les parents, notamment lorsque ceux-ci ne surveillent pas l'enfant à 100 %. » À l'abord d'une piscine privée, Jacques Nicolas recommande le port de brassards, même lorsque l'enfant n'est pas dans l'eau. « Si une balle lui échappe alors qu'il est au bord de la piscine, l'enfant va sauter. Même si les parents sont inattentifs ne serait-ce qu'une seconde, les brassards seront une sécurité ».

Les frites flottantes de piscine sont aussi une bonne alternative, à condition, cette fois, que l'enfant soit surveillé à 100 %. Ces accessoires en mousse, premier moyen de soutien utilisés durant les séances de bébés nageurs, ont l'avantage de soutenir le tout-petit sans l'handicaper, contrairement aux brassards. « L'enfant peut lâcher la frite s'il se sent en confiance, alors qu'il ne peut pas enlever les brassards tout seul ».

En revanche, **les bouées sont à proscrire** pour Jacques Nicolas, car elles se renversent facilement. La tête sous l'eau et les jambes en l'air, l'enfant ne sait pas se retourner. Le jeu peut alors rapidement virer au drame...

- **À la mer**

Face à l'immensité de la mer et de la plage, confronté aux mouvements des vagues et à l'eau salée, un petit enfant peut être facilement impressionné. « Tout comme pour la piscine, le papa ou la maman doit respecter les décisions de l'enfant ». Jacques Nicolas conseille de prendre l'enfant dans ses bras et d'avancer tout doucement dans l'eau, en restant à l'écoute du petit.

S'il fallait ne retenir qu'une seule consigne, ce serait celle-ci : « **ne pas obliger, ne pas empêcher** ». L'enfant veut mettre la tête sous l'eau ? Etre autonome ? Tant qu'il ne risque (vraiment) rien, mieux vaut le laisser faire ! Ainsi, il apprend tout seul. Dans le cas contraire, il risquerait de ne plus rien oser... Dommage, non ?